

CORRIERE DELLA SERA



(http://www.iodonna.it/)

#Focus on

Speciale Estate (<http://www.iodonna.it/speciale/speciale-estate-2/>)**Yoga Tour** (<http://www.iodonna.it/speciali/YogaTour-estate-2016/index.shtml>)**Speciale 20 anni** (<http://www.iodonna.it/speciale/speciale-ioho20anni/>)**Riflessi d'estate** (<http://www.iodonna.it/tag/pomellato-riflessi-destate>)**Viaggi e Vacanze** (<http://www.iodonna.it/speciale/speciale-viaggi-e-vacanze/>)(http://v
category:
taglia=&
lastPage)> HOME([HTTP://WWW.IODONNA.IT/](http://www.iodonna.it/)) | Attualità > **VIVERE MEGLIO**([ATTUALITA/VIVERE-MEGLIO/](http://www.iodonna.it/attualita/vivere-meglio/)) | Bambini plusdotati: le difficoltà di essere capiti e valorizzati

a(#) a(#) a(#) (#) (#commenti)

Tweet

G+1 0

Consiglia

Condividi

51

(/scopro/)

Stai pensando... ALLA FAMIGLIA (NON SOLO MIA)?(/IDEE/FAMIGLIA/)

SCUOLA

Bambini plusdotati: le difficoltà di essere capiti e valorizzati



Veloci, brillanti, con un quid in più. Eppure gli scolari ad alto potenziale rischiano di essere penalizzati dalle loro capacità. Che richiedono metodologie didattiche adeguate. Se ne parla in un seminario, a Roma, il 18 ottobre

di Benedetta Verrini - 15 ottobre 2014

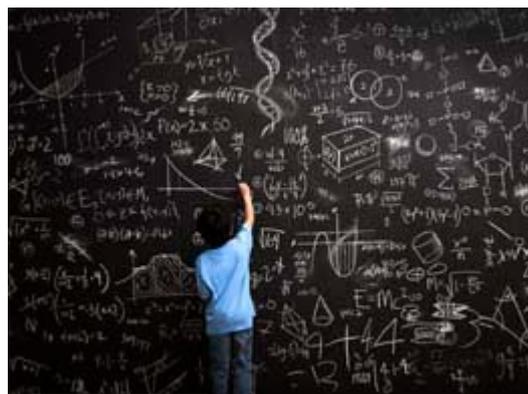


Foto di Getty Images

Si differenziano dai loro coetanei, anche i più brillanti, per la velocità e lo stile con cui acquisiscono ed elaborano le informazioni. Imparano più velocemente e sono “oltre” anche in termini di **sviluppo del linguaggio, capacità di ragionamento astratto e di problem solving, curiosità, empatia.**

Sono i 400 mila bambini italiani “gifted”, plusdotati, con un potenziale eccezionale in una (o più) aree, dall’abilità intellettuale generale a una specifica attitudine scolastica, al pensiero creativo, dall’attitudine alla leadership fino alla supremazia nelle arti visive e dello spettacolo. Si stima che circa il cinque per cento degli studenti italiani possiede queste

caratteristiche e può essere definito “**ad alto potenziale**”.

«Ma in Italia, a differenza di altri Paesi europei, non esiste ancora una legislazione che regolamenti l’identificazione degli studenti ad alto potenziale e le loro esigenze formative» spiega Maria Assunta Zanetti, docente di Psicologia dell’educazione e dell’orientamento all’Università di Pavia e direttrice di **LabTalento**(<http://labtalento.unipv.it/wordpress/>)(il primo Laboratorio Italiano di ricerca e sviluppo del potenziale, talento e plusdotazione che, dalla sua nascita, nel 2009, si è già occupato di valutare oltre un centinaio di bambini gifted).

Ma perché un bambino talentuoso ha bisogno di aiuto? «Perché, nella maggior parte dei casi, il suo potenziale