

main sponsor



sponsor tecnico



©2017 TWENTIETH CENTURY FOX

sponsor



Dati altro potenziale

organizzatori



# ALTO potenziale

più talento, più bisogni, più rete

## LA RETE AMICA PER TALENTI SOSPESI

Il primo network per scuole e famiglie

partners



## Una rete di sostegno per scuole e famiglie

Nasce a Bari "Alto potenziale" la prima rete in Italia a sostegno e sviluppo dei bambini ad alto potenziale: Università, scuole, istituzioni, genitori ed educatori si uniscono per far emergere, sostenere e nutrire i giovani di talento, prima che diventino i "cervelli in fuga" di domani. Insieme per includere i bambini plusdotati nelle scuole, nella società e supportare il loro potenziale che da solo non è garanzia di successo. Si parte dalla famiglia, dal benessere relazionale ed emotivo di ciascuno di loro, ad una scuola che li sappia stimolare per arrivare ad un sistema di istruzione fluido tra scuole e università e mondo produttivo per coltivare e investire su questi ragazzi. Un patrimonio per il nostro Paese.



## Chi sono i bambini GIFTED?

I cosiddetti "piccoli geni" sono bambini che la scienza individua come plusdotati, ovvero con un Q.I. (Quoziente di Intelligenza) al di sopra della media. Bambini di successo? Assolutamente no: se non sostenuti i bambini e i ragazzi che hanno un'intelligenza molto sviluppata o un talento particolare significa, spesso, difficoltà negli apprendimenti e nelle relazioni: nella realtà scolastica tradizionale, le loro potenzialità non vengono riconosciute e su questi studenti viene posta l'attenzione solo perché non hanno un comportamento adeguato. Impariamo a conoscerli, a casa e a scuola: abbiamo bisogno di talenti, ma se non coltivati questi bambini si perdono.

## Come sostenere l'alto potenziale a scuola?

Imparare a riconoscerli è il primo passo, distinguendoli sia dai bambini intelligenti e brillanti sia da quelli con disturbi dell'attenzione. Una volta individuati, i bambini plusdotati rappresentano una ricchezza per il gruppo classe perché con interventi adeguati, vedono appagata la loro sete di conoscenza, il loro talento si nutre e coinvolge anche gli altri in una sfida positiva all'apprendimento che vede tutti inclusi in una dinamica di miglioramento continuo. In questo modo si potrebbero prevenire situazioni disadattive e di stress che possono rendere a rischio di emarginazione questi alunni, consentendo loro di innalzare la fiducia in sé e rinforzare la loro capacità di leadership in modo costruttivo anche all'interno del contesto scolastico.