



## ACCORDO DI RETE “LA SCUOLA EDUCA IL TALENTO”

<b>Capofila</b>	Dott.ssa Donatella Penna – Dirigente scolastico
<b>Responsabile scientifico</b>	Prof.ssa Maria Assunta Zanetti –Professore universitario
<b>Responsabile contatti con le scuole</b>	Dott.ssa Elisa Tamburnotti - Psicologa

A partire dall’A.S. 2012-13 è stata attivata presso l’UST di Pavia una Rete di Scuole coordinata dall’UST di Pavia e aperta al territorio nazionale finalizzata alla sensibilizzazione e promozione della tematica dell’alto potenziale a scuola. Le attività di formazione e ricerca sono state progettate e supervisionate dal *Laboratorio Italiano di ricerca e intervento sullo sviluppo del potenziale, del talento e della plusdotazione* (da ora in poi LabTalento) dell’Università di Pavia.

Gli Istituti che hanno svolto formazione con LabTalento sono di seguito elencati:

1. IC Certosa di Pavia (PV)
2. IC Rivanazzano (PV)
3. IC Siziano (PV)
4. IC Via Acerbi (PV)
5. IC Vidigulfo (PV)
6. IC Sangiorgio (PV)
7. IC S. Martino Siccomario(PV)
8. IC Ugo Foscolo Vescovato (CR) IC Castelverde (CR) IC Cremona 1 IC Cremona 4
9. I.I.S. "TORRIANI (CR)
10. I.C Rita Levi Montalcini, Peschiera Borromeo (MI)
11. IC San Giovanni Lupatoto (VR)
12. IC Novale di Valdagno (VI)
13. IC Regina Elena – ROMA
14. Istituto Marymount – ROMA
15. IC. “A. Moro” di Calcinate (BG)\_Scuola Secondaria di I Grado
16. Scuole Primarie e Secondarie di I Grado di Calcinate, Cavernago, Mornico al Serio e Palosco (BG)
17. I.C. di Serramanna (VS – Cagliari)
18. IC Istituto Comprensivo n. 6 Via Villa Clelia, 18 (Imola)
19. IC Mediglia (MI)
20. IC Statale di Alassio (Imperia)
21. IC Carotenuto30, IC Giuliano da Sangallo, IC Alessandro Magno, IC Fanelli-Marini – IC Giovanni Paolo II - Acilia (RM)
22. IC Margherita Hack (RM)
23. IC 5 -Latina (RM)
24. ISIS "Europa Unita" - [Viale Martiri della Libertà 124 Lissone](#) (MI)
25. Centro 3 Brescia Istruzione (BS)



26. Scuole Elisabetta Renzi di Cento (FE)
  27. Istituto Don Baldo, [Via Ermini, 10 \(RM\)](#)
  28. IC Bolzano 1 - Centro Storico (BZ)
  29. IC "M.K. GANDHI San Nicolò di Rottofreno (PC)
  30. MILE School, [via Olgiati, 14 \(MI\)](#)
  31. IC Fernanda Imondi Romagnoli. Piazza F.lli Rosselli n. 13, Fabriano (AN).
  32. IC Cardarelli-Massaua Via Scrosati, [4, Via Massaua](#), n. 5 (MI)
  33. DIREZIONE SCUOLA dell'INFANZIA SERVIZI SOCIO EDUCATIVI per la prima infanzia Dipartimento Istruzione, Via J. H. Dabrowski, 1 47890 San Marino (RSM)
  34. IC "Centro Storico" Via San Martino n. 27, Moncalieri (TO)
  35. Istituto Maddalena di Canossa, Corso Garibaldi, 60, Pavia
  36. IC Statale Zagarolo, Via Colle dei Frati, 7, Zagarolo (ROMA)
  37. IC di Collecervino, Via De Iullis - Collecervino (PE)
  38. IC Centro BRESCIA 1, Viale Piave, 50 (BS)
  39. Istituto Massimiliano Massimo di Roma, Via Massimo n. 7 (ROMA)
- In ottemperanza a quanto previsto dall'articolo 7 (*Reti di scuole*) del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275 (*Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche*);
  - consapevoli della necessità che il tema dell'inclusione si estenda ad ogni individuo affinché sia sostenuto nel suo personale percorso di crescita e possa così esprimere al meglio le sue potenzialità;
  - in relazione anche al Piano Annuale per l'Inclusione (PAI) – Direttiva 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8/2013 relativa ai BES e alla personalizzazione dei percorsi in ottica di inclusione, con il presente Accordo si intende proporre un percorso di formazione in servizio, per consentire agli insegnanti di saper identificare e riconoscere le peculiarità dei bambini ad alto potenziale (sono il 5% della popolazione), che troppo spesso diventano così vittime di diagnosi sbagliate (ADHD, disturbi dello spettro autistico, DSA, DOP) In questa prospettiva le necessità di questi bambini possono rientrare nei BES (Bisogni Educativi Speciali) e consentire di garantire l'attuazione di percorsi per l'inclusione;
  - in relazione anche alla L.107 verrà data particolare rilievo agli strumenti di flessibilità, come già previsto dal DPR 275/99, prevedendo l'attivazione di percorsi formativi, iniziative di valorizzazione dei talenti degli studenti attraverso il potenziamento delle metodologie laboratoriali avvalendosi di una didattica flessibile, come riportato nella Nota MIUR 11.12.2015, prot. n. 2805, in cui si sottolinea come la piena realizzazione del curriculum di scuola e il raggiungimento degli obiettivi della legge non possano prescindere da forme organizzative flessibili quali il potenziamento del tempo scolastico, anche oltre i modelli e i quadri orari, nei limiti della dotazione organica dell'autonomia, tenuto conto delle scelte degli studenti e delle famiglie, sin dalla scuola del primo ciclo avvalendosi di una programmazione plurisettimanale e flessibile dell'orario complessivo, anche mediante l'articolazione del gruppo classe;
  - in relazione anche alle linee programmatiche presentate dal ministro dell'istruzione il 11/7/2018 in ottica di scuola inclusiva in cui si sostiene la necessità di impegnarsi affinché *"tutti gli studenti, specialmente quelli (...) con bisogni educativi speciali – in altre parole con tutte le diverse intelligenze e gli svariati talenti che i nostri ragazzi possiedono – possano conquistare la loro libertà di cittadini e di lavoratori, per vivere i propri impegni personali e sociali"*;



- in relazione al punto 4 dell’agenda 2030 dell’ONU “Fornire un’educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti”;
- viste le delibere dei Consigli di Istituto e dei Collegi docenti, in riferimento all’accordo stipulato in data 27 agosto 2012 presso Ufficio Scolastico Territoriale di Pavia e sottoscritto anche negli anni successivi; gli Istituti Scolastici di Pavia e della provincia di Milano e di altre sedi sul territorio nazionale, nelle persone dei rispettivi dirigenti scolastici:

## **rinnovano/sottoscrivono**

la partecipazione al progetto “LA SCUOLA EDUCA IL TALENTO” di seguito illustrato per l’a.s. 2018-19

### **Art. 1 Finalità e obiettivi**

La rete costituita LA SCUOLA EDUCA IL TALENTO mira a promuovere, sul territorio di Pavia ed eventualmente su tutto il territorio nazionale, i seguenti obiettivi:

- a) arricchire le competenze degli insegnanti nell’individuazione di allievi ad alto e altissimo potenziale intellettuale o motorio- manuale attraverso corsi di formazione;
- b) offrire alle scuole supporto ed aiuto nella progettazione di piani educativi e di studio personalizzati adeguati per allievi ad alto e altissimo potenziale inseriti nei normali gruppi classe;
- c) offrire alle scuole supporto nella definizione di un curriculum verticale orientato a sostenere l’alto potenziale e la plusdotazione;
- d) costruire percorsi educativi e didattici personalizzati capaci di accogliere tutte le diversità personali e attenti allo sviluppo di relazioni interpersonali positive;
- e) promuovere azioni di supporto ai percorsi di orientamento in ottica di curriculum verticale con particolare attenzione ai momenti di transizione;
- f) implementare le attività di ricerca finalizzate alla maggior comprensione della plusdotazione e degli aspetti ad essa legati (potenziale creativo, drop-out, disaffezione scolastica, *underachievement*);
- g) produrre e diffondere strumenti didattici specifici per insegnanti e materiali di aggiornamento sul tema;
- h) innalzare il livello di conoscenza dell’argomento attraverso canali scientifici e divulgativi e creando una rete con le altre strutture universitarie e territoriali.

### **Art. 2 Struttura della rete**

- La rete è costituita dagli Istituti scolastici che ogni anno aderiscono e si impegnano a:
  - ✓ garantire formazione agli insegnanti delle rispettive strutture scolastiche;
  - ✓ dare attuazione ai progetti che il Labtalento propone;
  - ✓ diffondere attraverso i siti delle singole scuole i materiali prodotti
- Si individua tra le scuole partecipanti l’Istituto Comprensivo di Villanterio come “Scuola Capofila” responsabile del raggiungimento delle finalità dell’Accordo e per favorire la diffusione e condivisione di buone pratiche.



### Art.3 Adesione alla rete

L'adesione alla rete avviene tramite compilazione del modulo (**allegato 2**)

### Art.3 Risorse finanziarie

Ogni Istituto scolastico partecipante alla rete ogni anno dovrà contribuire alla gestione del progetto con risorse finanziarie concordate annualmente, da corrispondere al LabTalento/Università di Pavia.

Gli Istituti scolastici aderenti alla rete formuleranno ogni anno un piano di azioni di formazione e supporto di concerto con il LabTalento e dovranno prevedere l'inserimento delle iniziative all'interno del RAV/PDM.

### Art.4 Personale impegnato

Ogni Istituto allega i dati relativi al personale in servizio presso la propria istituzione partecipante al corso di formazione e quelli dei docenti disponibili e motivati a svolgere il ruolo di referente per la plusdotazione nella scuola di riferimento.

### Art. 5 Percorso formativo e altri servizi

- I contenuti degli incontri, con specifica delle ore in presenza e a distanza, verranno comunicati alle scuole aderenti entro il mese di ottobre.
- È attiva una piattaforma web dedicata in cui è possibile, per gli insegnanti della Rete, accedere a materiali, a forum di discussione. La piattaforma è costruita al fine di essere un repository di *best practices*. L'accesso è garantito con password per le scuole in rete o a pagamento per le scuole non in rete. La piattaforma è accessibile dal sito web del LabTalento: <http://labtalento.unipv.it> (sezione DIDATTICA).
- Le singole scuole riceveranno in uso il logo dell'Accordo di rete da pubblicare sul proprio sito.
- Sarà garantita senza onere la supervisione scientifica da parte del LabTalento dell'università di Pavia.
- Verranno attivati anche servizi specifici e individualizzati in base alle richieste dei singoli IC (Allegato 1: *Piano delle attività formative* per l'a.s. 2018-19).

### Art. 6 Sedi e Tempi

Verrà pubblicato sul sito della Scuola Capofila e sul sito del LabTalento il calendario degli incontri e relative attività proposte.

### Art 7. Durata dell'accordo

Il presente accordo ha durata di 1 anno (un anno) dalla data della sua sottoscrizione e potrà essere rinnovato.

Letto, confermato, sottoscritto.

Il Direttore del LabTalento

Prof.ssa M.Assunta Zanetti

Il Capofila La Scuola educa il Talento

Dott.ssa Paola Donatella Penna  
IC Villanterio

Il dirigente scolastico

Dott. \_\_\_\_\_



---

**Allegato 1**

**PIANO ATTIVITÀ FORMATIVE 2018-2019**

**AZIONI DI DIVULGAZIONE E FORMAZIONE PRESSO LA SEDE DI PAVIA**

7ª Edizione *Corso di Aggiornamento base* Pavia ottobre-dicembre 2018

4º Edizione *Corso Aggiornamento avanzato* Pavia 2 moduli:

- 1º Modulo gestione e conduzione classe (febbraio-marzo 2019)
- 2º Modulo progettazione materiali (aprile-maggio 2019)

**SEMINARI E CONFERENZE**

*Seminario internazionale (marzo 2019)*

**LABORATORI ESPERIENZIALI PER BAMBINI (6-12 anni) E ADOLESCENTI (13-17 anni)**

Incontri bimestrali per bambini: **Laboratori STIMA**

Obiettivo: creare attività di conoscenza reciproca tra studenti ad alto potenziale, fornendo loro stimoli cognitivi e argomenti di interesse in ambito scientifico e artistico.

Incontri bimestrali per adolescenti: **Conoscersi e confrontarsi.**

Obiettivo: creare uno spazio di conoscenza reciproca tra studenti ad alto potenziale, fornendo loro la possibilità di confrontarsi su strategie di gestione del loro potenziale e dell'essere adolescente.

**PERCORSI DI ORIENTAMENTO PER STUDENTI AP: "Guidance to talent" e "Talent in action"**

Attivazione di percorsi di *guidance* per accompagnare la scelta del percorso di scuola secondari di secondo grado in collaborazione con Licei e IC. I percorsi sono pensati per sostenere il benessere e la scelta del percorso scolastico in studenti con particolari interessi nelle scienze, la tecnologia e l'informatica. Obiettivo è sostenere il benessere di studenti ad Alto Potenziale Cognitivo, attraverso attività su argomenti matematici, scientifici e di logica.

**PROGETTO STIMA**

È un progetto di didattica inclusiva e integrata, che risponde a interessi e peculiarità presentate dagli studenti ad alto potenziale. In particolare il riferimento è all'ambito scientifico e artistico.

L'acronimo **STIMA** fa riferimento ad aspetti scientifici e artistici in una prospettiva interdisciplinare. Gli argomenti coinvolti riguardano quindi **Scienza, Tecnologia, Informatica, Matematica e Arte** e contemporaneamente anche una serie di aspetti socio-emotivi: **Sicurezza, Talento, Intelligenza emotiva, Motivazione e Autostima.**

Questa modalità consente di promuovere (e valutare) competenze a livello cognitivo e anche socio-emotivo dello studente, coinvolgendo anche alcuni temi trasversali, che dovrebbero essere promossi negli ambiti scolastici, favorendo allo stesso tempo lo sviluppo e il benessere dello studente anche in ambito extrascolastico, come fattori protettivi della crescita.

**Per qualsiasi informazione o richiesta, le scuole interessate, possono scrivere all'indirizzo [zanetti@unipv.it](mailto:zanetti@unipv.it) o riferirsi al sito <http://labtalento.unipv.it/>**



**Allegato 2**

**MODULO ADESIONE ACCORDODI RETE  
"LA SCUOLA EDUCA IL TALENTO"**

Da inviare all'indirizzo mail [formazioneIabtalento@gmail.com](mailto:formazioneIabtalento@gmail.com)

• NOMINATIVO SCUOLA	_____
• DIRIGENTE SCOLASTICO	_____
• MAIL SCUOLA	_____
• DELIBERA DEL CONSIGLIO DI CLASSE	_____
• DOCENTE REFERENTE DELLA SCUOLA	_____
• CONTATTI DEL DOCENTE REFERENTE DELLA SCUOLA	_____