

Presenta un ciclo di seminari sul tema

“Dare tempo al tempo”

La categoria “tempo” si intreccia con una riflessione di ampio respiro, abita le nostre vite, connota le nostre esperienze e rappresenta una struttura essenziale attorno a cui si organizza lo sviluppo cognitivo personale. Il tempo occupa un ruolo centrale nel discorso pedagogico e costituisce una direttrice nella progettualità; una pluralità di sguardi qualificati e competenti ci aiuteranno a ricercarne senso e significato alle scelte progettuali e alle pratiche educative offrendo spunti di ricerca.

24 Ottobre 2019

“Dare tempo al tempo... del connettere. Intrecci di sapere”

Il Tempo abita la vita dell'essere umano. Interpella filosofi, scienziati, sociologi, artisti; bambini e adulti si confrontano con che cosa il Tempo sia, come lo si possa rappresentare, descrivere, organizzare, assaporare... Scienze dedicate come le neuroscienze ci dicono che è insito in una parte precisa della corteccia cerebrale e che i tempi dell'apprendimento sono dettati dal sistema nervoso. Altri contributi portano l'attenzione al concetto del Tempo nelle società, nel linguaggio, nella musica.

Carmen Leccardi, Sociologa, Dipartimento di sociologia e ricerca sociale, Università degli Studi Bicocca di Milano
Perché la dimensione del tempo è centrale nella vita sociale (e nella formazione)?

Tiziana Sacco, Neuroscienziata, esperta in disturbi specifici dell'apprendimento, Presidente presso Associazione Ricerca Neuroscientifica per l'Apprendimento

Abbiamo il tempo contato

Domenico Chiesa, Insegnante C.I.D.I.

Introduce e coordina **Maria Antonietta Nunnari**, Pedagogista e Formatrice, Gruppo Nazionale Nidi Infanzia

19 Novembre 2019

“Dare tempo al tempo... del crescere. A ciascuno il suo”

I bambini hanno tempi di maturazione diversi e necessari. Accogliere ogni differenza per accompagnarli nella crescita vuol dire rispettarli e riconoscerli come unici. E l'unicità non è una sottrazione ma ricchezza autentica

Marta Guastavigna, Genitore Senior TINO (Terapia Intensiva Neonatale Ospedaliera), Ospedale Sant'Anna di Torino

La fretta di nascere

Maria Assunta Zanetti, Elisa Tamburnotti, Dipartimento di Scienze del Sistema Nervoso e del Comportamento, Università degli Studi di Pavia

Quando la mente comincia a correre presto

Donatella Gertosio, Insegnante scuola primaria

Il tempo scuola, elemento dirimente della qualità del progetto educativo

Erica Scomparin, Psicomotricista

Il tempo per i bambini che non hanno tempo

Introduce e coordina **Daniela Bulgarelli**, Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Torino

21 Gennaio 2020

“Dare tempo al tempo... dell'avventura conoscitiva. Esplorare, indagare, comprendere”

Nei contesti educativi l'apprendimento delle persone che li abitano (bambini e adulti) avviene all'interno di relazioni significative, durante le routine e le esperienze quotidiane in cui trovi spazio la possibilità di un apprendimento autentico. Adulti e bambini hanno bisogno di tempo da dedicare all'esplorazione, alla scoperta, all'indagine, alla riflessione ovvero alla comprensione del mondo.

Elena Giacopini, Pedagogista e Formatrice

Roberto Imperiale, Matematico, Presidente Associazione GRIMED, Gruppo di Ricerca Matematica e Difficoltà
Il tempo del perdere tempo

Laura Faso, Insegnante scuola infanzia
Il tempo esiste ma nessuno lo vede

Introduce e coordina **Maria Antonietta Nunnari**, Pedagogista e Formatrice, Gruppo Nazionale Nidi Infanzia

12 dicembre 2019 – presso il Centro Documentazione Pedagogica, Corso Francia 285, Torino

“Dare tempo al tempo...legislativo. Presente e futuro del Sistema Integrato 0-6”

Lo sviluppo delle leggi e delle norme ha inevitabilmente i suoi tempi.

Un tempo politico, delle assunzioni, delle scelte e delle decisioni, delle eventuali e possibili mediazioni e negoziazioni. Un tempo procedurale, che intercorre dalla presentazione della legge o della norma alla sua applicabilità. E c'è il tempo della effettiva attuazione, sia nel dar corso ai contenuti espressi, sia nell'estensione, anche qui temporale, dell'applicabilità di quanto disposto.

È attraverso questi tempi che si dispiegano le potenzialità, o non si dispiegano affatto, di quei contenuti che, fissando diritti e doveri, prescrivono azioni ed esigibilità di interesse comune. È dunque attraverso anche questi tempi che l'azione educativa può dispiegare (od è impedita a dispiegare) la propria progettualità.

Tullia Musatti, CNR Roma, membro Commissione per il Sistema Integrato di Educazione e di Istruzione

Aldo Garbarini, Presidente Gruppo Nazionale Nidi Infanzia

Paola Grieco, Responsabile nazionale 0-6 CGIL-FP

Manuela Olia, Consigliere delegato Politiche Educative Città di Chieri

Coordina **Laura Gallina**, Gruppo Territoriale Piemonte e consigliere Gruppo Nazionale Nidi Infanzia

Comitato Scientifico: Maria Antonietta Nunnari, Aldo Garbarini, Daniela Bulgarelli, Marianna Vaccaluzzo

Comitato Organizzativo: Maria Antonietta Nunnari, Aldo Garbarini, Daniela Bulgarelli, Marianna Vaccaluzzo, Franca Antinucci, Sabrina Chey, Claudia Ciccardi, Laura Gallina, Ilaria Gerro, Francesca Guelpa, Isabella Manzoni, Monica Marotta, Angela Murgia, Cristina Quetti, Venusia Vitale

I seminari, ove non segnalato diversamente, si terranno presso **Palazzo Badini Sala Lauree - Via Verdi 10 – Torino, con orario 14.30- 18.30** (ore 14.30 Registrazione)

Per iscriversi inviare all'indirizzo email grupponidinfanzia.piemonte@gmail.com la scheda d'iscrizione allegata alla presente o scaricabile dal sito <http://www.grupponidinfanzia.it/> entro il 18 ottobre.

Per i soci dell'associazione GNNI l'iscrizione è gratuita; il costo per i non iscritti è di 15 euro per l'intero ciclo e di 6 euro per il singolo seminario da pagare al momento della registrazione. La partecipazione al quarto seminario è gratuita. Nel caso in cui le adesioni superassero le disponibilità della sala sarà data priorità ai soci e a chi si iscrive all'intero ciclo di seminari.