



PENTAKARIS

Carocci



editore



## COMUNICATO STAMPA

### ADOLESCENTI PLUSDOTATI: CHI SONO, COME RICONOSCERLI E VALORIZZARLI

*“Adolescenti ad alto potenziale” è il titolo del volume scritto da Maria Assunta Zanetti e Gianluca Gualdi. Sarà presentato sabato 25 gennaio presso l’Accademia Pentakaris*

*Reggio Calabria, 25 gennaio 2020 - Adolescenza e plusdotazione: un binomio che può significare, come una medaglia a due facce, lo sviluppo di potenzialità e talenti o, all’opposto, una condizione di disagio scolastico e sociale.*

Le caratteristiche dell’adolescente ad alto potenziale, le risorse e i fattori di rischio, il supporto familiare e i percorsi di potenziamento scolastico sono i temi affrontati nel volume, edito da Carocci, **“Adolescenti ad alto potenziale – Percorsi di supporto ed esperienze tra pari”**, scritto a quattro mani da **Maria Assunta Zanetti**, docente associato di Psicologia dello sviluppo e dell’educazione presso la facoltà di Psicologia dell’Università di Pavia e Direttrice di Labtalento, e **Gianluca Gualdi**, psicologo e psicoterapeuta.

Il libro sarà presentato **sabato 25 gennaio** alle ore **17,30** presso **l’Accademia dei saperi creativi Pentakaris**, a **Reggio Calabria**.

Il volume, nato dall’esperienza con gli adolescenti ad alto potenziale è un prezioso strumento per gli operatori (psicologi, educatori, insegnanti) e una importante opportunità di conoscenza e approfondimento di un ambito ancora poco esplorato, che coinvolge circa il 5% della popolazione scolastica.

*“Gli adolescenti ad alto potenziale affrontano sfide e cambiamenti tipici della loro età – afferma **Maria Assunta Zanetti** – ma essi dovrebbero essere indagati tenendo conto delle loro peculiarità. Gli studenti APC sono perfezionisti, idealisti, presentano un eccesso di sensibilità e caratteristiche cognitive specifiche. Questi aspetti possono creare situazioni di disorientamento, influenzando il rendimento scolastico e l’inclusione nel gruppo dei pari”.*

La legislazione scolastica, la formazione degli insegnanti, il supporto alle famiglie, i percorsi di potenziamento, le storie e le testimonianze di docenti e dirigenti scolastici che hanno “aperto” i loro istituti alle prime, innovative, esperienze sul tema della plusdotazione: su questi argomenti si confronteranno, alla presenza dell’autrice, **Massimiliano Ferrara** (Direttore Dipartimento Digies dell’Università Mediterranea di Reggio Calabria), **Enza Caracciolo** (Docente di Diritto amministrativo e legislazione scolastica della Mediterranea), **Serenella Corrado** (Dirigente scolastico), **Mafalda Pollidori** (Vice Presidente Nazionale dell’Associazione dirigenti pubblici e alte professionalità della scuola), **Santa Pellicanò** (docente di matematica e fisica) e il padrone di casa” **Martino Parisi**, Direttore dell’Accademia Pentakaris.

Nel profilo di ragazzi e ragazze *gifted* non si considerano solo le elevate capacità cognitive, ma entrano in gioco anche altre dimensioni, come la creatività e il talento artistico, la capacità di leadership e la motivazione.

*“L'attenzione che l'accademia Pentakaris pone verso questo importante tema – dichiara **Martino Parisi** - scaturisce dalla convinzione che l'ambiente, gli input esterni e le opportunità siano elementi indispensabili perché un potenziale talento possa essere individuato e soprattutto coltivato. Il talento è un'energia racchiusa nel nostro essere, che può restare sommersa per sempre, senza manifestarsi, se non stimolata adeguatamente. Da qui, l'importanza del ruolo della scuola, dei docenti, dell'ambiente idoneo affinché tutti i ragazzi talentuosi possano esprimersi e realizzarsi pienamente”.*

Preparare la scuola, la famiglia e la comunità a riconoscere e valorizzare gli studenti plusdotati e talentuosi, è una sfida che coinvolge tutti e che, se accolta e vinta, può fare la differenza per l'intera società.

### **Per Informazioni**

Mariateresa Marino  
347/7673952  
[mariateresa\\_marino@virgilio.it](mailto:mariateresa_marino@virgilio.it)