



Sommario

Art. 1 - Tipologia	2
Art. 2 - Obiettivi formativi, sbocchi professionali e attrattività del corso	2
Art. 3 - Ordinamento didattico	2
Art. 4 - Valutazione dell'apprendimento in itinere	4
Art. 5 - Prova finale e conseguimento del titolo	5
Art. 6 - Docenti	5
Art. 7 - Requisiti di ammissione	5
Art. 8 - Scadenza procedura on-line di iscrizione al corso	6
Art. 9 - Allegati alla procedura on-line di iscrizione al corso	6
Art. 10 - Tasse e contributi	6
Art. 11 - Sito web e segreteria organizzativa	7
DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONE (allegato)	

Art. 1 - Tipologia

L'Università degli Studi di Pavia attiva per l'a.a. 2023/24, il master Universitario di **primo livello** in "**Didattica Innovativa e Diritto all'Istruzione e all'Inclusione per Studenti ad Alto Potenziale: nutrire i talenti**" presso il **DIPARTIMENTO DI SCIENZE DEL SISTEMA NERVOSO E DEL COMPORTAMENTO** in collaborazione con l'Università degli studi Mediterranea di Reggio Calabria.

Edizione: 2

Area di afferenza: AREA UMANISTICA

Art. 2 - Obiettivi formativi, sbocchi professionali e attrattività del corso

Il Master ha lo scopo di **formare figure che operano in ambito psico-educativo e sociale sul tema dell'AP**, proponendo strumenti utili per il supporto di studenti AP. I corsisti verranno guidati nella progettazione e implementazione di piani educativi e di studio personalizzati e specifici, in un'ottica di classe inclusiva. La formazione acquisita consentirà ai partecipanti di riconoscere le potenzialità di ciascun individuo e di saper offrire risposte adeguate ai bisogni di questi bambini e ragazzi.

In particolare il Master ha la finalità di **sviluppare le competenze di giovani laureati, docenti, educatori, psicologi, pedagogisti sul tema dell'alto potenziale cognitivo, proponendo strumenti utili per la didattica innovativa in chiave inclusiva** che, attraverso la valorizzazione del talento, promuova il potenziale di ciascuno studente all'interno della comunità scolastica e determini lo sviluppo sociale e culturale.

L'esperienza dimostra che, se riconosciuto e supportato, l'alunno ad alto potenziale può rappresentare una risorsa preziosa per il gruppo fino ad innalzare il livello di performance dell'intera classe.

La figura professionale formata nel Master **può trovare sbocco nei seguenti ambiti:**

- professionista nell'APC (progettazione, valutazione e sostegno al benessere)
- operatore nel campo dell'educazione
- psicologo impiegato nei servizi di cura
- psicologo scolastico
- psicologo clinico specializzato in APC.

I partecipanti avranno modo di **spendere le conoscenze e abilità acquisite in contesti scolastici, educativi** (quali i centri di supporto psico-educativo) **e di orientamento** alla scelta nel passaggio tra i vari gradi di scuola e dalla scuola all'Università, nonché **in contesti di supporto alla didattica e allo studio individuale.**

La figura professionale formata nel Master potrà inoltre trovare sbocco negli istituti scolastici, come "referente per l'inclusione scolastica" all'interno dei gruppi di livello Regionale (GLIR), di ambito territoriale (GLIT) e di singola istituzione scolastica (GLI), secondo quanto previsto dal DL 66/2017. Potrà trovare sbocco anche come esperto esterno, per lo svolgimento di attività laboratoriali per l'alto potenziale cognitivo in ottica inclusiva, secondo le finalità indicate dalla L.107/2015, con particolare riferimento alla continuità delle azioni sul territorio, nonché in centri o strutture psicoeducative e/o socio-sanitarie pubbliche e private. Le competenze di diritto amministrativo e diritto dell'istruzione che saranno acquisite, consentiranno inoltre all'esperto di svolgere attività didattica e laboratoriale nell'ambito della educazione alla legalità, educazione civica e dei diritti fondamentali.

Art. 3 - Ordinamento didattico

Il Master è di durata **annuale** e prevede un monte ore di **1500 ore**, articolato secondo la tabella sottostante.

All'insieme delle attività formative previste corrisponde l'acquisizione da parte degli iscritti di **60 crediti formativi universitari** (CFU).

I Moduli di insegnamento sono così organizzati e verranno tenuti in **lingua Italiana**:

Nome	SSD	Lingua	DF(h)	STD(h)	DAD(h)	ES(h)	Tot(h)	CFU
------	-----	--------	-------	--------	--------	-------	--------	-----

1) Giftedness e talento nella storia del mondo	M-PSI/04 PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE	Italiano	10	30	0	10	50	2
	Contenuti: • Modelli teorici della plusdotazione; • Stato dell'arte e best practices.							
2) Modelli neurobiologici dell'intelligenza 1	M-PSI/02 PSICOBIOLOGIA E PSICOLOGIA FISIOLOGICA	Italiano	5	15	0	5	25	1
	Contenuti: • Correlati neurali.							
3) Modelli neurobiologici dell'intelligenza 2	MED/39 NEUROPSICHIATRIA INFANTILE	Italiano	5	15	0	5	25	1
	Contenuti: • La corteccia prefrontale e le funzioni esecutive.							
4) La collaborazione con altri professionisti: comprendere il profilo di valutazione	M-PSI/03 PSICOMETRIA	Italiano	10	30	0	10	50	2
	Contenuti: • Lettura ed interpretazione dei profili di valutazione; • Indicazioni utili e strategie per il gruppo classe.							
5) Riconoscere il potenziale	M-PSI/04 PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE	Italiano	10	30	0	10	50	2
	Contenuti: • Strumenti per l'individuazione del bambino AP; • Case-history.							
6) Studenti ad alto potenziale in classe	M-PSI/04 PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE	Italiano	10	30	0	10	50	2
	Contenuti: • Caratteristiche AP; • Profili di alunni ad alto potenziale.							
7) Dalla scuola dell'autonomia alla scuola dell'inclusione: favorire i percorsi di flessibilità	IUS/10 DIRITTO AMMINISTRATIVO	Italiano	10	30	0	10	50	2
	Contenuti: • Normativa scolastica e plusdotazione; • Le leggi in Italia, in Europa e nel contesto internazionale.							
8) Doppia eccezionalità e interventi abilitativi 1	M-PSI/03 PSICOMETRIA	Italiano	5	15	0	5	25	1
	Contenuti: • La doppia diagnosi.							
9) Doppia eccezionalità e interventi abilitativi 2	M-PSI/03 PSICOMETRIA	Italiano	5	15	0	5	25	1
	Contenuti: • DSA e plusdotazione.							
10) Bisogni cognitivi ed emotivi degli studenti ad alto potenziale	M-PSI/04 PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE	Italiano	15	45	0	15	75	3
	Contenuti: • Sviluppo asincrono; • Apprendimento socio-emotivo e AP; • Percorsi di supporto per studenti AP.							
11) Favorire l'apprendimento in classe: metodologie inclusive per studenti ad alto potenziale	M-PED/03 DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE	Italiano	15	45	0	15	75	3
	Contenuti: • Metodologie didattiche inclusive.							
12) Progettare attività per studenti ad alto potenziale	M-PSI/04 PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE		10	30	0	10	50	2
	Contenuti: • Progettazione di attività mirate alla valorizzazione del potenziale cognitivo; • Worskhop.							

13) Soft skills-abilità comunicative nelle dinamiche relazionali	M-PSI/05 PSICOLOGIA SOCIALE		10	30	0	10	50	2	
	Contenuti: • Tecniche comunicative e relazionali con studenti ad alto potenziale cognitivo; • Assertività e comunicazione efficace tra pari (colleghi, compagni).								
14) Modelli decisionali	SECS-P/06 ECONOMIA APPLICATA	Italiano	5	15	0	5	25	1	
	Contenuti: • La teoria dei giochi.								
15) Strumenti informatici compensativi	INF/01 INFORMATICA	Italiano	5	15	0	5	25	1	
	Contenuti: • Software didattici per lo sviluppo dell'alto potenziale.								
16) Software didattici e aspetti giuridici	IUS/10 DIRITTO AMMINISTRATIVO	Italiano	5	15	0	5	25	1	
	Contenuti: • Aspetti giuridici relativi ai software didattici.								
17) Intelligenze multiple e didattica	M-PSI/04 PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE	Italiano	25	75	0	25	125	5	
	Contenuti: • Riconoscere e valorizzare i talenti nei diversi ambiti disciplinari.								
18) L'orientamento alla scelta	M-PSI/04 PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE	Italiano	10	30	0	10	50	2	
	Contenuti: • Percorsi di guidance; • Le risorse umane di domani - Testimonianze.								
19) Didattica STEAM e modello STIMA (Seminari ed esercitazioni)	M-PSI/01 PSICOLOGIA GENERALE	Italiano	0	75	25	25	125	5	
	Contenuti: • Seminari online dedicati alle diverse aree disciplinari STEAM; • Esercitazioni e Applicazioni secondo il modello STIMA.								
20) Didattica STEAM, UDA e PDP (Presentazione di casi ed esercitazioni)	M-PSI/04 PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE	Italiano	0	75	25	25	125	5	
	Contenuti: • Seminari online; • Presentazioni di casi ed esperienze per fasce di età (infanzia, primaria, secondaria di primo e secondo grado).								
							PARZIALE	1100	44
Tirocinio/Stage		Italiano					250	10	
Prova finale							150	6	
							TOTALE	1500	60
DF Didattica frontale; STD Studio; DAD Didattica a distanza; ES Esercitazione;									

Sono previste lezioni frontali, presentazioni di casi e best practices, esercitazioni e workshop, seminari e testimonianze.

La partecipazione da parte degli iscritti alle diverse attività formative è così strutturata:

- attività di tirocinio, esercitazioni pratiche e di laboratorio: frequenza obbligatoria
- attività di didattica frontale o a distanza: frequenza obbligatoria nella percentuale del 75% del monte ore complessivamente previsto.

Il periodo di formazione non può essere sospeso.

Non sono ammessi trasferimenti in Master analoghi presso altre sedi universitarie.

Art. 4 - Valutazione dell'apprendimento in itinere

Alla fine di ogni corso si prevede un esame volto a valutare i contenuti insegnati durante l'anno. Tali prove non danno luogo all'attribuzione di giudizi.

Art. 5 - Prova finale e conseguimento del titolo

La prova finale consisterà nella **stesura di una tesi relativa alla costruzione di un progetto di intervento** mirato al supporto di bambini e ragazzi ad alto potenziale cognitivo che potrà essere l'esito dell'attività di tirocinio.

A conclusione del Master, ai partecipanti che abbiano svolto tutte le attività ed ottemperato agli obblighi previsti, previo il superamento dell'esame finale verrà rilasciato il **Diploma di Master Universitario di primo livello in "Didattica Innovativa e Diritto all'Istruzione e all'Inclusione per Studenti ad Alto Potenziale: nutrire i talenti"**.

Art. 6 - Docenti

Gli insegnamenti del Master Universitario saranno tenuti da Docenti dell'Università degli Studi di Pavia, da Docenti di altri Atenei italiani e/o esteri e da Esperti esterni altamente qualificati.

Art. 7 - Requisiti di ammissione

Il master è rivolto a chi abbia conseguito il Diploma di Laurea, ai sensi del D.M. n. 509/99 e del D.M. n. 270/04 e previgenti, in qualsiasi disciplina.

Il numero di iscritti massimo è pari a **30**.

Il numero di iscritti minimo per attivare il corso è **7**.

Il Collegio docenti potrà altresì valutare se sussistano le condizioni per ampliare il suddetto contingente di posti.

Nel caso in cui il numero di aspiranti sia superiore a quello massimo previsto, una Commissione composta dal Coordinatore e da due docenti del Master effettuerà una selezione e formulerà una graduatoria di merito, espressa in **trentesimi**, determinata sulla base dei seguenti criteri di valutazione:

1) Fino ad un massimo di punti 10 per voto di laurea così ripartito:

- fino a 90/110 > 0 punti
- da 91 a 100/110 > 2 punti
- da 101 a 104/110 > 4 punti
- da 105 a 107/110 > 5 punti
- 108/110 > 6 punti
- 109/110 > 7 punti
- 110/110 > 8 punti
- 110 e lode > 10 punti.

2) Verranno assegnati 15 punti per i seguenti titoli che presentano particolare attinenza alle tematiche proposte dal Master:

- Classe della laurea in FILOSOFIA - L-5
- Classe della laurea in LETTERE - L-10
- Classe della laurea in SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE - L-19
- Classe della laurea in SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE - L-24
- Classe della laurea in SOCIOLOGIA - L-40.

3) Fino ad un massimo di 5 punti per altri titoli di studio e di ricerca (master, dottorato, pubblicazioni indicizzate):

- 1 punto per ogni titolo fino al massimo di 5.

In caso di parità di punteggio in graduatoria prevale il candidato anagraficamente più giovane. In caso di rinuncia di uno o più candidati, i posti resisi disponibili saranno rimessi a disposizione secondo la graduatoria di merito, fino ad esaurimento dei posti stessi.

UDITORI

Per l'ammissione degli uditori sono richiesti i seguenti criteri:

gli uditori ammessi, in virtù di motivazione e/o interesse verso i temi proposti, potranno fruire dei moduli indicati **anche se non in possesso dei requisiti di ammissione indicati dal Bando**.

Gli uditori saranno **ammessi ai moduli 1-6-19** previo pagamento della **quota di iscrizione di € 500,00**, comprendenti € 32,00 (n. 2 imposte di bollo) e € 142,00 (spese di segreteria).

Gli uditori riceveranno apposito attestato di frequenza inerente ai moduli frequentati.

Art. 8 - Scadenza procedura on-line di iscrizione al corso

I candidati devono completare la procedura di ammissione descritta dal bando a decorrere dal **21/09/2023** ed entro il **15/01/2024**. I requisiti richiesti dal bando e allegato devono essere posseduti entro la scadenza prevista per le iscrizioni.

Art. 9 - Allegati alla procedura on-line di iscrizione al corso

I candidati devono allegare durante la procedura on line di iscrizione al Master:

- la **dichiarazione sostitutiva** di certificazione/dichiarazione sostitutiva di atto di notorietà relativa a quei requisiti richiesti per l'ammissione e per l'eventuale selezione, che non possono essere dichiarati nella procedura on-line, **utilizzando esclusivamente il modulo in coda a questo allegato**;
- il **curriculum vitae** completo dell'indicazione dei requisiti richiesti per l'ammissione e per l'eventuale selezione.

Art. 10 - Tasse e contributi

Immatricolazione

L'iscritto al Master dovrà versare per l'a.a. 2023/24 la somma di **€ 2.116,00** comprensiva di: € 16,00 (imposta di bollo) e € 142,00 (Spese di segreteria).

Tale importo si verserà in **3 rate**:

- rata 1 di € **1.116,00**, da versare **all'atto dell'immatricolazione**
- rata 2 di € **500,00**, da versare **30/06/2024**
- rata 3 di € **500,00**, da versare **31/10/2024**.

Enti o Soggetti esterni nazionali o internazionali potranno contribuire al funzionamento del master mediante l'erogazione di borse di studio finalizzate ad iscrizione/frequenza tirocini. In caso di finalizzazione dei predetti accordi, ne verrà data pubblicità sul sito del master così come verranno pubblicati i criteri di assegnazione.

Prova finale

Per essere ammessi alla prova finale i candidati devono presentare apposita domanda di ammissione ed effettuare il versamento di 116,00 quale contributo per il rilascio della pergamena (che include 2 marche da bollo da € 16,00 assolute in modo virtuale: una sulla pergamena e l'altra per la domanda di ammissione). Il costo della pergamena potrebbe essere aggiornato con delibera del Consiglio di Amministrazione in data successiva alla pubblicazione del presente bando.

Esenzioni e borse

I **possessori della Carta Docente**, potranno pagare la **3^a rata** con il voucher (500,00 Euro).

Art. 11 - Sito web e segreteria organizzativa

Qualsiasi comunicazione ai candidati verrà resa nota mediante pubblicazione al seguente sito web:

<http://labtalento.unipv.it/master2024/>

Per informazioni relative all'organizzazione del corso:

Segreteria Organizzativa

La Segreteria Organizzativa sarà collocata presso:

Dipartimento di Scienze del Sistema Nervoso e del Comportamento

Piazza Bottà, 6 - 27100 Pavia (PV)

E: formazione.labtalento@unipv.it

T: 0382.986275

La persona di riferimento è la Dott.ssa Elisa Tamburnotti.



DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONE
(Art. 46 D.P.R. 28 dicembre 2000 n° 445)

MASTER di I livello
in
DIDATTICA INNOVATIVA E DIRITTO ALL'ISTRUZIONE E ALL'INCLUSIONE PER STUDENTI AD
ALTO POTENZIALE: NUTRIRE I TALENTI

Il/La sottoscritto/a nato/a a in data
....., preventivamente ammonito/a sulle responsabilità penali in cui può incorrere
in caso di dichiarazione mendace e consapevole di decadere dai benefici conseguenti al
provvedimento emanato sulla base della dichiarazione non veritiera (artt. 75 e 76 D.P.R. 28
dicembre 2000 n° 445),

DICHIARA

di aver riportato il seguente voto di laurea:

Data: _____

Firma: _____

(IL MODULO COMPILATO DEVE ESSERE ALLEGATO DURANTE LA PROCEDURA DI ISCRIZIONE ONLINE – vedere Art.9
del presente Allegato al Bando)