

UN CORSO A GARLASCO

Didattica per super alunni gli insegnanti imparano a valorizzare il talento

GARLASCO

Una scuola attenta agli alunni in difficoltà, ma anche ai "bravissimi". L'istituto scolastico comprensivo di Garlasco sta sviluppando un progetto per valorizzare i talenti dei ragazzi plusdotati. Punto di partenza è un corso di formazione che prepari gli insegnanti ad adottare strategie didattiche rivolte ai ragazzi che dimostrino capacità superiori alla media.

IL CORSO

«I docenti quest'anno – spiega la dirigente scolastica Sonia Mastroleo – hanno frequentato il corso di formazione sul talento. La prospettiva è di tipo inclusivo, cioè vedere lo sviluppo del potenziale individuale non solo come un modo per favorire il benessere psicologico del singolo ragazzo, ma anche come un'opportunità per tutti al fine di evitare di disperdere potenziale e capitale umano. Il corso di formazione, voluto dalla dottoressa Viviana Rosi che ringrazio, ha dato risultati soddisfacenti consenten-



Progetto per alunni plusdotati all'istituto comprensivo di Garlasco

do ai docenti di conoscere in modo più approfondito i profili e gli aspetti della plusdotazione, per portare alla luce, il talento nei propri alunni e per programmare strategie educative adatte nel corso dello sviluppo del ragazzo».

Nell'ambito del corso, il 15 giugno l'istituto ha ospitato Maria Assunta Zanetti, docente all'Università di Pavia, direttrice dal 2009 di Labta-

lento». La plusdotazione interessa dal 5% all'8% della popolazione e si connota per un funzionamento atipico nei bambini, caratterizzato sia da punti di forza che di debolezza rispetto ai coetanei. Anche l'alunno più dotato talvolta necessita di supporto specifico in ambito scolastico e educativo, con i interventi specifici e personalizzati. —

MAURO DEPAOLI

La proprietà intellettuale è riconducibile alla fonte specificata in testa alla pagina. Il ritaglio stampa è da intendersi per uso privato

