

DIDATTICA E INCLUSIONE – PROGRAMMA

MERCOLEDÌ 10 LUGLIO

Ore 14:30 – 16:00 Plenaria di apertura

Presentazione della visione dell'educazione **A tutto tondo** che viene promossa dal Rondò dei Talenti, visita al polo educativo come terzo luogo di comunità, descrizione delle summer school e del concorso Una scuola da sogno, primi approcci sulla didattica personalizzata.

Ore 16:30 – 18:00 Ufficio studi e Q45

L'incontro sarà introdotto dall'Ufficio Studi della Fondazione CRC e dal gruppo di ricerca Mind4children che analizzeranno alcuni concetti qualitativi emersi dal **Quaderno 45**. Una attenzione particolare sarà riservata all'analisi dei dati premonitori.

Con Chiara Curiale, Marco Braghero e Tommaso Orlando

GIOVEDÌ 11 LUGLIO

Ore 9:00 – 11:00 Plenaria inizio giornata su Didattica e inclusione

L'incontro verterà e introdurrà il tema delle pratiche dialogiche per poi passare alle analisi degli stili di apprendimento attraverso il test di Kolb.

Con Marco Braghero

Ore 11:30 – 13:00 Matrice di identità, domande, come gestire una didattica dialogica

Sarà analizzata la didattica dialogica attraverso strumenti concreti (matrice di identità), seguita da una discussione tra i partecipanti.

Con Marco Braghero, Tommaso Orlando

Ore 14:00 – 18:00 La scuola include il talento: la didattica STIMA

Il tema del potenziale intellettuale e dello sviluppo dei talenti comincia in Italia ad affacciarsi come cruciale per accogliere in ottica inclusiva i Bisogni Educativi Speciali all'interno del gruppo classe.

Nel corso dell'intervento verrà inquadrato il costrutto della giftedness presentando caratteristiche e modalità di funzionamento come base di una didattica integrata capace di stimolare non solo competenze disciplinari, ma anche aspetti motivazionali da integrarsi con la dimensione socioemotiva.

Con Maria Assunta Zanetti e Sara Martelli

DIDATTICA E INCLUSIONE – PROGRAMMA



VENERDÌ 12 LUGLIO

Ore 9:00 – 11:00 Plenaria di inizio giornata su Gioco

Cosa si impara veramente quando si gioca? Quale relazione c'è tra gioco e sport? I partecipanti saranno accompagnati a scoprire e riflettere criticamente sulle forme del gioco, tra reali e virtuali e nelle diverse età della vita. Saranno poi approfonditi i temi legati allo spazio che crea il gioco, alle condizioni e alle progettualità per l'outdoor, gli ambienti naturali, le aree scolastiche attraverso la presentazione del libro *In-ludere. Gioco, sport e formazione* (Zanichelli, 2024).

Con Roberto Farnè

Ore 11:30 – 13:00 App per l'inclusione

L'intervento è finalizzato a presentare con un approccio critico alcune app in ambito didattico rispondendo alle seguenti domande: partendo dagli obiettivi del PEI, in quale modo la tecnologia può promuovere le competenze di un alunno con disabilità? In che modo la tecnologia può essere uno strumento per trasformare la classe in una comunità inclusiva?

Con Filippo Aguzzi

Ore 14:00 – 16:00 Compiti per "aiutare ad imparare"

Voglio fare i compiti – cosa sono i compiti? come li percepiamo? Come vengono assegnati e con quale senso? Come è meglio accompagnare i ragazzi? formazione e illustrazione vademecum

Con Daniela Maccario e Annamaria Garibaldi

Ore 16:30 – 18:00 Compiti per "aiutare ad imparare"

Voglio fare i compiti – formazione e illustrazione vademecum + restituzione percorso.

Con Daniela Maccario e Annamaria Garibaldi

SABATO 13 LUGLIO

Ore 9:00 – 10:30 Site visit presso il Centro Territoriale di Supporto IIS Grandis

Il MIUR nel 2005 ha istituito la prima rete pubblica di Centri per gli ausili (denominati Centri Territoriali di Supporto "Nuove tecnologie e disabilità") e l'IIS "S. Grandis", sulla base del suo pregresso di scuola inclusiva, è stato individuato dall'Ufficio Scolastico Regionale per essere uno degli otto centri della regione Piemonte.

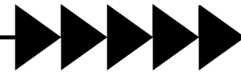
Negli anni ha implementato i propri servizi che ad oggi comprendono consulenza su TIC e disabilità, sportelli di consulenza specialistica (autismo, disagio scolastico e plusdotazione), prestito ausili in comodato d'uso gratuito, corsi di formazione.

Ore 11:00 – 13:00 Plenaria di chiusura

Con Anna Granata e il team di Cinque minuti per cambiare la scuola



DIDATTICA E INCLUSIONE – PARTNER & FACULTY



Mind4Children è uno spin-off dell'Università degli Studi di Padova nato per attuarne la terza missione: favorire la diffusione di cultura, conoscenze e risultati ottenuti dalla ricerca scientifica, sui territori. Nato dalle idee e dall'esperienza della professoressa Daniela Lucangeli, **si occupa di età evolutiva**: traducendo in azioni le più recenti evidenze in neuroscienze e psicologia dello sviluppo, promuove il benessere di bimbi e adolescenti e ne sostiene una crescita armonica. I suoi interventi sono volti alla prevenzione delle vulnerabilità, alla mitigazione dei loro effetti sulla vita della persona e alla presa in carico dei bisogni che da esse si manifestano.



MARCO BRAGHERO

Esperto in pratiche dialogiche e neuroscienze, docente e coordinatore scientifico presso l'Università di Pisa, SUPSI di Lugano e altre istituzioni internazionali. Ha collaborato con il ministero della Pubblica Istruzione in Italia, è vicepresidente dell'Associazione Pratiche Dialogiche Italia e Presidente di PeaceWaves International Network. Ha conseguito un PhD in Educazione alla Pace in Germania e ha esperienza come coach di basket e facilitatore di gruppi.



CHIARA CURIALE

Psicologa scolastica e di comunità, ricopre una posizione da ricercatrice e progettista presso Mind4Children, spin-off dell'Università di Padova. Ha esperienze di ricerca e progettazione nel campo della Psicologia Sociale e dello Sviluppo ed è coordinatrice di numerosi progetti di promozione del benessere in età evolutiva. È project manager del Laboratorio di Innovazione "Oltre le fragilità" ed è stata responsabile dell'omonima ricerca, che ha approfondito il tema dei Bisogni Educativi Speciali nella provincia di Cuneo.



TOMMASO ORLANDO

Dottore in scienze psicologiche dello sviluppo, è ricercatore e progettista in Mind4Children, spin-off dell'Università di Padova. Studia il benessere biopsicosociale in infanzia e adolescenza e la sua promozione nelle comunità. È tutor del Laboratorio di Innovazione "Oltre le fragilità" e ha lavorato all'omonima ricerca sui Bisogni Educativi Speciali nella provincia di Cuneo, pubblicata nel Q45 di Fondazione CRC, con il suo Ufficio Studi e Ricerche.

DIDATTICA E INCLUSIONE – PARTNER & FACULTY



UNIVERSITÀ
DI PAVIA



MARIA ASSUNTA ZANETTI

PhD, psicologa, Docente di Psicologia dello sviluppo e dell'educazione presso l'Università degli studi di Pavia, direttrice del LabTalento (www.labtalento.it), Coordinatrice del Master di I livello Didattica innovativa e diritto all'istruzione e all'inclusione per studenti ad alto potenziale: nutrire i talenti (DiDIAP) e direttrice del Centro interuniversitario G.E.O. Giovani Educazione Orientamento. Ha fatto parte del Panel di esperti del Tavolo tecnico del MIUR per la stesura delle Linee guida per il diritto allo studio degli alunni e degli studenti plusdotati e per lo sviluppo del potenziale e del talento.



SARA MARTELLI

Laurea e dottorato di ricerca in Scienze dell'Educazione e della Formazione all'Università di Torino. Insegna Didattica e Pedagogia Speciale all'Università del Piemonte Orientale e per 10 anni è ricercatrice nell'Unità di Neuropsicologia dell'IRCCS E. Medea. Per 8 anni lavora come educatrice scolastica o docente curricolare o di sostegno. Si laurea in Psicologia presso l'Università di Pavia, dove comincia una collaborazione con il LabTalento con progetti sul tema della giftedness e dell'orientamento scolastico.



UNIVERSITÀ
DI TORINO



PROGETTO
MEDIAZIONI



DANIELA MACCARIO

Docente di Didattica e Pedagogia speciale all'Università di Torino, insegna nei corsi di Scienze della Formazione Primaria e Scienze dell'Educazione e al CIFIS Piemonte. È impegnata nella ricerca su modelli didattici competency-based per personalizzare interventi educativi e formare insegnanti ed educatori. È ideatrice e responsabile del Progetto Mediazioni e del Laboratorio Voglio fare i compiti/MediazioniLab presso il Rondò dei Talenti.



ANNAMARIA GARIBALDI

Docente a contratto in Didattica e Pedagogia speciale – (Classroom Management); ricercatrice e formatrice Progetto Mediazioni e Laboratorio Voglio fare i compiti/MediazioniLab presso il Rondò dei Talenti.

DIDATTICA E INCLUSIONE – PARTNER & FACULTY



Il MIUR nel 2005 ha istituito la prima rete pubblica di Centri per gli ausili (denominati Centri Territoriali di Supporto “Nuove tecnologie e disabilità”) e l’IIS “S. Grandis”, sulla base del suo pregresso di scuola inclusiva, è stato individuato dall’Ufficio Scolastico Regionale per essere uno degli otto centri della regione Piemonte.

Negli anni ha implementato i propri servizi che ad oggi comprendono consulenza su TIC e disabilità, sportelli di consulenza specialistica (autismo, disagio scolastico e plusdotazione), prestito ausili in comodato d’uso gratuito, corsi di formazione.



MILVA RINAUDO

Dirigente scolastico dal 2019, vanta un’ampia esperienza anche nell’amministrazione pubblica, dove ha ricoperto ruoli di gestione e amministrazione di progetti e fondi, anche europei, a livello comunale, provinciale e regionale. Attualmente, è componente dell’Organico di indirizzo della Fondazione CRS e partecipa attivamente a Consigli di Amministrazione di Enti pubblici e privati. All’interno della propria scuola, ha incentivato la partecipazione a progetti PON europei e organizzato mobilità all’estero per docenti e studenti, per scambi culturali fra paesi europei.



FILIPPO AGUZZI

Laureato in filosofia, specializzato sul sostegno, insegnante di sostegno presso la Scuola Secondaria di Secondo Grado S. Grandis di Cuneo. Interessato alla gestione dei conflitti e all’uso della tecnologia in ambito didattico.



BARBARA CIVALLERI

Laurea in Pedagogia presso l’Università degli Studi di Torino, lavora come docente di sostegno dal 1991; negli anni ha ricoperto incarichi di referente di dipartimento e funzione strumentale sul sostegno. Referente del CTS dal 2006 (anno di costituzione) ha mantenuto costante la propria formazione sulle tematiche della disabilità e sulle tecnologie assistive. Ha lavorato come docente a contratto per l’Università di Genova e per i Centri di formazione professionale.

PLENARIA DI CHIUSURA

SABATO 13 LUGLIO

Ore 11:00 -13:00 Cinque minuti per cambiare la scuola

Esplorazione dell'idea di innovazione nella scuola attraverso domande volte a coinvolgere il ragionamento dei partecipanti: è possibile insegnare di sera sotto le stelle? Esplorare la storia osservando i cerchi di un cedro secolare? Co-progettare spazi educativi con gli studenti? Imparare perdendo tempo e ispirarsi dalle esperienze all'estero o dalle riunioni di collegio in luoghi insoliti?

Promuove la creatività organizzativa come strumento per il benessere della comunità scolastica, presentando il progetto "Cinque minuti per cambiare la scuola" che valorizza micro-idee di successo replicabili senza costi aggiuntivi, provenienti da varie scuole e contesti.

Con Anna Granata e il team di Cinque minuti per cambiare la scuola



TEAM CINQUE MINUTI PER CAMBIARE LA SCUOLA

* ANNA GRANATA

Professoressa in Pedagogia presso l'Università di Milano-Bicocca. Si occupa di temi interculturali e di equità a scuola e ha realizzato svariati progetti di rinnovamento e cambiamento della cultura della scuola. L'ultimo suo libro è *Ragazze col portafogli. Una pedagogia dell'emancipazione femminile* (Carocci, 2024).

* VALERIO FERRERO

Dottorando in Pedagogia presso l'Università di Torino e insegnante di scuola primaria, si occupa di equità a scuola. Ha avviato progetti con diverse scuole proprio sul tema del cambiamento organizzativo. È impegnato nella diffusione del dialogo filosofico in contesti scolastici e pubblici.

* TIZIANA MAZZON

Laureata in comunicazione multimediale con una specializzazione in progetti europei, è responsabile del Settore comunicazione esterna della Camera di Commercio del Monte Rosa Laghi Alto Piemonte. Fa parte del team organizzativo di TEDxNovara, iniziativa di CreAttivi – officina di idee.



* ANNALISA PERINO

Dottorando in Pedagogia presso l'Università di Torino e insegnante di scuola primaria, si occupa di equità a scuola. Ha avviato progetti con diverse scuole proprio sul tema del cambiamento organizzativo. È impegnato nella diffusione del dialogo filosofico in contesti scolastici e pubblici.

* RUGGERO POI

Con Associazione idee sas si occupa di avviare processi interdisciplinari per riconoscere, organizzare, migliorare gli ambienti d'apprendimento che costituiscono i luoghi della socialità. È tra i fondatori della "Fondazione Montessori Italia". Con Annalisa Perino, ha avviato l'esperienza di "Open School", un prototipo di complementarietà scolastica che incentiva pratiche di scambio tra enti del terzo settore e la scuola statale.

* MARTA BEGNA

Dottoranda in Patrimonio Immateriale nell'innovazione socio-culturale ed educatrice museale, ha lavorato con scuole di ogni ordine e grado. Ha progettato e condotto percorsi didattici in collaborazione con diverse istituzioni culturali a Bergamo e a Milano, con una particolare attenzione ai temi dell'accessibilità e dell'interculturalità.

* MARGHERITA ALLEGRI

Illustratrice e fumettista, conduce laboratori di fumetto nelle scuole per il Centro Fumetto Andrea Pazienza di Cremona e per la sede di Milano della Fondazione Musitalia. Ha pubblicato fumetti e illustrazioni per diversi editori nazionali, tra cui La Revue Dessinée Italia, Gribaudo, Mondadori Educational e collabora con La Lettura del Corriere della Sera e Il Messaggero dei Ragazzi.



SCOPRI LE ALTRE SUMMER SCHOOL

ORIENTAMENTO

“Orientamento” è una parola con la quale tutti i ragazzi, le loro famiglie e i loro insegnanti, prima o poi, si interfacciano. Come si può accompagnare un ragazzo verso una scelta? La Summer School dedicata all’orientamento si occuperà di fornire un ABC metodologico e gli strumenti pratici per lavorare con i ragazzi sull’esplorazione di sé e del mondo delle professioni. Un’occasione preziosa per insegnanti, educatori o chiunque lavori nel mondo dell’educazione che desidera imparare anche in vacanza.

A cura di  **città dei talenti**



SCOPRI I PARTNER

RACCONTI IN GIOCO. GIOCARE CON LE STORIE COME EROI

Si può imparare giocando? Come posso applicare la creatività al mio insegnamento? Quali sono i benefici educativi che ne derivano?

Grazie al gioco ci si diverte, ci si conosce, ma soprattutto si impara! Nella Summer School dedicata al gioco e alla creatività si andranno ad esplorare tutti i modi in cui è possibile usare il gioco come attività didattica e si affronteranno temi legati alla creatività, all’immaginazione e alla libertà di pensiero. Un’occasione preziosa per insegnanti, educatori o chiunque lavori nel mondo dell’educazione che desidera imparare anche in vacanza.

In collaborazione con  **LUNGI
LIBERA
UNIVERSITÀ
DEL GIOCO**



SCOPRI I PARTNER

AI FOR LEARNING: INTELLIGENZA ARTIFICIALE PER RIPROGETTARE LA DIDATTICA

L’intelligenza Artificiale cambierà il lavoro dell’insegnante? Quali sono le opportunità e i rischi di questa rivoluzione ormai inarrestabile?

Scopriremo insieme gli strumenti migliori e già esistenti per sfruttare al meglio le potenzialità dell’AI nel mondo dell’educazione.

A cura di  **Plin
Projects
for Learning
Innovation**



SCOPRI I PARTNER

UN PROGETTO DI:

